

СОГЛАСОВАНО:

Психолого-медико-педагогический
совет МАОУ школы-интерната № 1
Протокол от 30.08.2023 №6
с учётом мнения Совета обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ школы-интерната № 1
О.Ю.Харламова

Приказ от 30.08.2023 №01-04-033/3



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 –2024 учебный год

Город Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) школы-интерната. План внеурочной деятельности является составной частью организационного раздела АООП НОО и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основанием для составления плана внеурочной деятельности школы-интерната на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями от 08.11.2022г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МАОУ школы-интерната № 1;
- Устав МАОУ школы-интерната № 1.

Цели и идеи внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Исходя из задач, форм, содержания, а также учитывая возможности, в школе-интернате реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы-интерната, как *школы полного дня*, и предполагает участие всех педагогических работников (классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, старшая вожатая, учителя по предметам, медицинские работники, специалисты по коррекционной работе) в реализации плана.

Координирующую роль выполняет классный руководитель и (или) воспитатель в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательно-воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости.

Специфика внеурочной деятельности в школе-интернате №1 заключается в том, что ребёнок, особенно с ОВЗ, получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства как открытой экосистемы в школе-интернате, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В рамках внеурочной деятельности в школе-интернате №1:

- разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности.
- разработана и реализуется Программа воспитания (план воспитательной деятельности).
- организована служба психолого-медико-педагогического сопровождения детей (педагог-психолог, педагог-логопед, клинический психолог, тьюторы, инструкторы АФК).

Планирование внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе-интернате отводится до 10 часов в

неделю на обучающихся 1-4-ых классов. Пять часов распределены по 5 направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще интеллектуальное; социальное; общекультурное, а другие 5 часов отводятся на коррекционную работу, основой для которой является заключение ТПМПК, а также рекомендации специалистов психолого-медико- педагогической службы школы-интерната.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), основной целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- по 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, основной целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;

- по 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, основной целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (в 1-4-х классах реализуется через мероприятия плана воспитательной работы).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, занятия АФК.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Орлята России»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Время, отведенное на организацию мероприятий разной направленности, может быть распределено следующим образом:

- на деятельность ученических сообществ и мероприятия в рамках программы воспитания 2-3 часа;

- на подготовку коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 -2 недели может быть использовано до 20 часов;

- на внеурочную работу по предметам - 2-4 часа в неделю,

- на коррекционную работу, для детей с ОВЗ-5 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов (не более 10 часов

еженедельно), в 1-х классах-33 учебные недели в год , в 2-4-х -34 учебные недели в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походы на природу, посещения театров, музеев, кинотеатров и т.д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Время, отводимое на занятия вне школы-интерната (секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях вне школы-интерната не являются предметом контрольных процедур.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа-интернат учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений, обучающихся за определенный период его обучения создана система -портфолио.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию и формированию самооценки обучающегося, рефлексии собственной деятельности.

Важная цель портфолио - представить публичный отчет по процессу образования и самообразования, саморазвития школьника, увидеть «картину» значимых собственных образовательных результатов в целом, отследить индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- курсы;
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия
- коллективные творческие дела

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности - 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1х классах составляет 35 минут, в 2-4-х классах -40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4-х классах в соответствии с требованиями ФАОП начального общего образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе-интернате №1 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, спортивный и тренажерный залы, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы, кабинет психологического сопровождения, актовый зал, игровые комнаты, коворкинг-зона, открытые пространства, проектный офис, музей. Современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду, позволяют эргономично и интересно организовывать деятельность школьника

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам,

установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель».

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором, локальными актами школы и являются частью содержательного раздела ФАОП НОО. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся

**Недельный план внеурочной деятельности НОО МАОУ школы интерната №1
на 2023 -2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Форма организации | Количество часов в неделю | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | "Функциональная грамотность" | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Комплекс воспитательных мероприятий | беседы, игры, экскурсии, праздники, квесты, фестивали, | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Калиграфия | Курс | | | 1 | |
| | Проектная мастерская | Практикум | | | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ТИКО-конструирование | Практикум | 1 | | | |
| | «Музыка везде» | Музыкальная студия | | 0,5 | | |
| | «Звездный час» | Вокальная студия | | 0,5 | | |
| | АФК | Занятие | | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | "Орлята России" | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия для обучающихся НОДА (индивидуальным планам коррекционной работы), включая занятия АФК | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| <i>Итого за неделю</i> | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Итого за учебный год</i> | | | 297 | 340 | 340 | 340 |
| <i>Итого за уровень обучения</i> | | | 1317 | | | |