

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

ПРИНЯТО:
Медико-психолого-педагогический
совет МАОУ школы-интерната № 1
Протокол от 17.05.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ школы-интерната № 1
О.Ю. Харламова
Приказ от 22.05.2023 № 01-04-254/1



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Ю.А. Хаджегурова
педагог-организатор

Красноярск, 2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. n 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова" (далее - Школа - интернат) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении. Дополнительное образование в Школе-интернате направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоорганизованности и самоконтроля, укреплению самодисциплины.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для самореализации и социализации каждого ребёнка в детском коллективе, отвечающие его интересам, способностям и возможностям, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребёнку выбрать себе занятие по душе;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
- Сформировать условия для успешности обучающихся;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся, через реализацию программ дополнительного образования;
- Повысить квалификации и профессиональное мастерство педагогов.

Условия реализации образовательной программы

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе. В объединения дополнительного образования прием осуществляется по желанию на основе заявления от родителей (законных представителей), заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направляют через в личный кабинет ГИС АО "Навигатор". Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года, завершается 31 мая 2024 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 августа по 9 сентября 2022 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2022 года, продолжительность занятий 34 недели.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся и нормами санитарных правил.

После 40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласно Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Периодичность контроля:

- входной контроль - сентябрь;
- текущий контроль по темам;
- промежуточная аттестация- декабрь-январь, апрель-май;
- итоговая аттестация - по окончанию прохождения программы.

Формы проведения контроля определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Календарно-учебный график на 2022-2023 учебный год.

1. Календарные периоды учебного года.

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (завершение занятий): 24 мая 2024 года – 1 класс;
- 1.3. 34 учебные недели.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
- 1.5. Система организации учебного года – триместровая.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023-2024 учебном году реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
-------	----------------	---------------------	------------------	------------------------

1	Техническая	2	15	108
2	Художественная	3	20	206
3	Физкультурно-спортивная	6	39	528
4	Естественно-научная	1	3	30
5	Туристско-краеведческая	1	5	30
	Итого	13	82	902

1-11 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		1 кл.	2-11 кл.			
сентябрь	30	21	21	9		
октябрь	31	20	20	7	4	
1 триместр	61	41	41	16	4	0
ноябрь	30	18	19	9	3	
декабрь	31	21	21	8	2	
январь	31	17	18	6	7	
февраль	16	12	12	4	7	
2 триместр	118	68	70	27	19	0
февраль	4	4	4			
март	31	20	20	10	1	08.03
апрель	30	15	16	3	9	29.04, 30.04
май	31	15	16	5	7	1.05, 9.05, 10.05
3 триместр	96	56	59	18	17	6
Итого 2022-2023 уч.год	275	165	170	61	40	6

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I триместр	01.09.2023	27.10.2023	8

II триместр	07.11.2023	29.12.2023	8
	09.01.2024	16.02.2024	6
III триместр	26.02.2024	05.04.2024	6
	15.04.2024	24.05.2024	5
Учебные сборы(10кл)	27.05.2024	31.05.2024	1
Итого в учебном году			34/35

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	06.04.2024	14.04.2024	9
итого			38
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	96/91
Для 10 кл	01.06.2024		
Выходные дни			66 (без учета выходных в каникулы)
Из них праздничные дни			9

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая –

Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

С учетом переноса выходных дней в 2024 году "новогодние каникулы" для работников продлятся 10 дней - с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года.

Длинные выходные ждут россиян также в феврале (23 – 25 февраля) и марте (8 – 10 марта).

В апреле - мае 2024 года работники будут отдыхать с 28 апреля по 1 мая в связи с празднованием Праздника Весны и Труда, а также с 9 по 12 мая в связи с празднованием Дня Победы. Суббота 27 апреля 2024 года станет в 2024 году рабочим днем.

В июне 2024 года День России 12 июня выпадает на среду, а в ноябре будет всего два выходных в связи с празднованием Дня народного единства – 3 и 4 ноября 2024 года. Суббота 2 ноября 2024 года будет рабочим днем.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание
1	Столярное дело	<p>На занятиях обучающиеся познакомятся с профессией столяра, плотника и станочника. Ученикам представится возможность научиться пользоваться компьютерными программами и тестировать свои знания по столярному делу на компьютере. Все это поможет учащимся постепенно включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых.</p> <p>Основное внимание в программе уделяется формированию у обучаемых практических знаний, умений и навыков в столярном деле, получению опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, освоению технологических знаний по созданию продуктов труда.</p>
2	Компьютерные технологии	<p>Программа "Компьютерная грамотность" захватывает такие области, как Алгоритмика, графические редакторы, файловые системы, устройство компьютера. Для более быстрого освоения новой информации акцент в программе сделан на игровые технологии. Обучение начинается с основ устройства компьютера и работы с ним. Базовыми программами для курса являются Microsoft Word, PowerPoint, Excel, Paint. В ходе обучения осваивается "слепой" метод печати с</p>

		<p>помощью клавиатурных тренажеров. Программа Scratch в игровой форме помогает изучить базовые понятия в программировании и овладеть навыками. Начальные принципы цифровой безопасности помогут обучающимся самостоятельно работать с информацией в сети Интернет. Программа способствует развитию аналитического мышления, мелкой моторики, творческого мышления, эрудиции и критического мышления.</p>
3	Конструирование из бумаги и картона	<p>Программа состоит из трех модулей: «ОРИГАМИ» как один из видов бумажного конструирования, «КОНСТРУИРОВАНИЕ» из бумаги и картона, «МОДЕЛИРОВАНИЕ» объектов из бумаги и картона. Модуль «ОРИГАМИ»: изготовление простейших игрушек на основе базовых форм. Составление панно (открытки, картины). Составление композиции. Оформление работы аппликацией. Модульное оригами "Мозаика" Модуль «КОНСТРУИРОВАНИЕ»: искусство бумажной пластики: Ленточные изделия из картона «Многогранники». Плоскостное конструирование из готовых геометрических фигур. Симметрия. Фигуры из плоскостей. Тиснение по картону: криволинейное сгибание, выгибы, складки; способы скрепления деталей. Объемное тематическое конструирование. Работа с гофрированным картоном. Модуль «МОДЕЛИРОВАНИЕ»: особенности моделирования и конструирования технических объектов. Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Моделирование летающих объектов: перенос чертежа, разметка, сборка. Макетирование архитектурных зданий. Объемное моделирование и конструирование из разных видов бумаги.</p> <p>В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p>
4	Театральное искусство	<p>Программа ориентирована на раскрытие творческого потенциала ученика, предоставляет возможность каждому развить свои творческие способности, проявить себя наиболее полно и эффективно. Театральная деятельность в дополнительном образовании – это творчество игры и представления, которая развивает гармоничную личность обучающегося и является составной частью эстетического обучения и воспитания. В процессе работы школьного театра выливаются в результаты совместного, авторского творчества,</p>

		создание неповторимых работ в области актерского мастерства и режиссуры
5	Клуб «Город мастеров»	На протяжении всего курса обучения обучающиеся знакомятся с выдающимися произведениями музыки. Программа направлена на гармоничное развитие работы легких и голосового аппарата. Дыхательные техники и упражнения как часть музыкального занятия позволят в игровой форме улучшить работу легких. В данной программе акцент сделан на новаторские подходы в музыке и современные композиции русских исполнителей, идущих в ногу с воспитательной программой школы.
6	Музейное дело	Музей – это: хранилище предметов истории и культуры, место, где осуществляется коммуникативная функция, осуществляется изучение духовного наследия поколений. Музей способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся. «Без знания прошлого своего Отечества у народа не может быть настоящего и будущего». Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.
7	Первые шаги в науку	По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов. Программа дополнительного образования «Первые шаги в науку» предполагает создание условий для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний, выполнения практических задач рационального лесопользования. Ученик может обратиться к эксперименту, кратковременному и долговременному наблюдению, исследованию связей человека с природой в течение длительного срока с фиксацией на фотопленке, в рисунках,

		<p>схемах и других документах. Все это делает исследования лесных систем и их охраны привлекательными и интересными. Разнообразная деятельность дает возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть лесные экологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране леса.</p>
8	Каратэ	<p>На занятиях каратэ успешно решаются задачи общего физического развития воспитанников, разностороннее воздействие на организм, совершенствование функции всех органов и его двигательных способностей и духовного развития. Применение разнообразных технических элементов обеспечивает всестороннее гармоничное развитие морфологических и функциональных систем организма и физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости), одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышение ее пластичности. Развитие мышечного корсета происходит при развитии мышц, обеспечивающих длительное удержание тела в вертикальном положении. Наибольшее значение при этом имеют разнообразные упражнения каратэ-до при направленном развитии мышечного корсета туловища и особенно мышц спины и брюшного пресса, - что особенно важно для детей с ОВЗ (сколиотическое заболевание на ранних стадиях)</p> <p>Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.</p>
9	Волейбол	<p>Организация занятий волейболом способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры. Основной принцип работы секции по волейболу – выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p>
10	Мини-футбол	<p>На занятиях учащиеся знакомятся с Техникой игры в мини-футбол. Узнают о классификации и терминологии технических приёмов игры в мини-</p>

		<p>футбол. Что такое прямой и резаный удар по мячу. Отрабатывают точность удара. Проводят анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях и анализ выполнения технических приёмов игры вратаря. Учатся Технике передвижения: Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги) Разбирают тактику игры в мини-футбол: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Что такое коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Отрабатывают индивидуальные и групповые тактические действия. Разрабатывают командную тактику игры в мини-футбол.</p>
11	Шашки	<p>Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».</p> <p>Программа объединения «шашки» создана в соответствии с теоретическими знаниями, игровой практикой, педагогическим, тренерским опытом работы автора с детьми</p>
12	Шахматы	<p>При обучении игре в Шахматы изучаются: шахматные фигуры (белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, цель шахматной партии (шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила), игра всеми фигурами из начального положения.</p> <p>Основные формы и средства обучения: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.</p>
13	АФК (Адаптивная физическая культура)	<p>Программный материал по АФК усложняется по разделам за счет увеличения сложности упражнений. В течение года ученики изучают 4 комплекса (без предметов, с мячом, с грузами в соответствии с возрастом, гимнастические палками).</p> <p>Учитывая разнообразные формы основного заболевания формируются группы для физкультурно-оздоровительных занятий. Большое</p>

		<p>значение придается общеразвивающим упражнениям. Для этого используются симметричные упражнения. Они могут выполняться произвольно, а также с гимнастическими предметами. Темп выполнения – медленный и средний. В каждое занятие включается проведение подвижной игры.</p>
14	Бодибилдинг	<p>Программа "Бодибилдинг" направлена на развитие мышечной массы и коррекцию дефицитов мышечной силы, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>В рамках программы обучающиеся изучают основы бодибилдинга, такие как правильная техника выполнения упражнений, питание, режим тренировок и отдыха. Они узнают о различных упражнениях для развития различных групп мышц, а также о методах тренировки для достижения конкретных целей.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся имеют возможность практиковаться и применять полученные знания на тренировках. Они работают с тренером, который помогает им разработать индивидуальную программу тренировок, учитывая их физическую подготовку и цели. Также в рамках тренировочного процесса предусмотрены теоретические занятия по правильному использованию тренажеров и инвентаря, что помогает избежать травм и достичь наилучших результатов. Программа также включает теоретические занятия, на которых изучается анатомия и физиология тела, принципы питания и восстановления после тренировок. Подростки узнают о важности правильного питания для достижения оптимальных результатов и поддержания здоровья.</p> <p>Программа дополнительного образования по бодибилдингу предоставляет обучающимся возможность развить свои физические способности, улучшить свою физическую форму и самочувствие. Она помогает укрепить свое здоровье, повысить уверенность в себе и развить дисциплину и самодисциплину. Программа также способствует формированию здорового образа жизни и интереса к спорту и фитнесу.</p>

Ожидаемые результаты от программы

Основными результатами реализации данной программы Школы-интерната являются:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;

- организация обучения и создания условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми; активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- сохранение и культивирование каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении;
- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Список литературы

1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.
4. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23. 5. festival.1september.ru.
5. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. – 192 с
6. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.