

СОГЛАСОВАНО:  
Общешкольное родительское  
собрание  
Протокол от 20.10.2025г. №2

СОГЛАСОВАНО:  
Совет обучающихся  
Протокол от 14.11.2025г. №2

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ школы-  
интерната №1  
О.Ю.Харламова



Приказ от 17.11.2025г.  
№01-04-10/1

ПРИНЯТО:  
Медико-психолого-  
педагогический совет  
Протокол от 30.10.2025г. №8

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат №1 имени В.П. Сиякова»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Сиякова» (далее — Положение, школа-интернат) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона РФ от 29.12.2012. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»;
  - Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
  - Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
  - Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 г.;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий приказ вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  - Устава школы МАОУ школа - интернат № 1.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности обучающегося с ОВЗ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребёнком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению основных и

дополнительных образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, этот учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем дополнительным программам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

- 1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются требования дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания содержания программ дополнительного образования, входящих в учебный план школы-интерната.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы-интерната.
- 2.7. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и школе-интернату спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы-интерната.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением медико-психолого-педагогического совета школы-интерната.
- 2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе-интернате в порядке, определенном и закрепленном в Уставе школы-интерната.
- 2.16. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.17. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 3.1. Школа-интернат осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **4. Порядок управления**

- 4.1. В компетенцию администрации школы-интерната входит:
  - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
  - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
  - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не

реже 1 раза в четверть.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа-интернат имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение медико-психолого-педагогического совета школы-интерната;
- приказ директора школы-интерната;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы-интерната;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на медико-психолого-педагогическом совете школы-интерната в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы-интерната. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.