

УТВЕРЖДЕНО:

Медико-психолого-педагогический совет  
МАОУ школы-интерната №1.  
Протокол № 6  
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Штаб воспитательной работы МАОУ школы-интерната №1.  
Протокол №1 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ  
школы-интерната № 1  
О.Ю. Харламова  
Приказ № 01-04-033/7  
от «30» августа 2023



**ПРОГРАММА ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа-интернат № 1  
имени В.П. Синякова»  
на 2023-2028годы**

**Красноярск 2023**

## **Пояснительная записка**

Недостаточность и неправильность воспитания в психосексуальной сфере, неблагоприятный сексуальный опыт, принятие ложных или архаических стереотипов маскулинности или фемининности может отрицательно сказаться на нравственном, соматическом и психическом здоровье. Все это актуализирует вопрос полового воспитания в образовательных учреждениях.

Проблема полового воспитания заключается не в простом разъяснении детям физиологии половых отношений - она включает в себя формирование правильного отношения к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, подразумевает присвоение определенных ценностей, регулирование человека и общества к вопросам пола.

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Программа полового воспитания учащихся школы-интерната 7–18 лет соответствует федеральным нормативным актам и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации, касающимся вопросов организации воспитательной работы в образовательных учреждениях и учитывает возрастные особенности детей и подростков, принципы научности, доступности, конфиденциальности и безопасности.

### **Федеральное законодательство:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Определяет общие цели и задачи образовательной политики государства, включающие здоровье учащихся и условия для всестороннего личностного развития.
2. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - Регулирует права граждан на получение медицинской помощи, санитарно-гигиеническое просвещение населения.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации: региональные законы и постановления регулируют образовательные процессы и аспекты полового воспитания на уровне регионов.

**Санитарно-эпидемиологические нормы и правила:** СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» Устанавливают санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям, влияющие на здоровое физическое и психоэмоциональное состояние учащихся.

**Рекомендации органов власти:** Рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации. Включают методические рекомендации по

формированию здоровых моделей поведения и профилактики инфекционных заболеваний. Методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации. Содержат инструкции и практические руководства для учителей и школьных психологов по проведению занятий по вопросам здоровья и безопасности, в том числе полового воспитания.

## **Цели и задачи программы**

Цель программы — формирование здорового отношения к вопросам пола, понимания физиологических особенностей организма, воспитание уважительного отношения к противоположному полу, профилактика вредных привычек и асоциального поведения среди молодежи.

Задачи включают:

- Обучение основам анатомии и физиологии репродуктивной системы.
- Формирование представления о сексуальной ориентации и половом поведении.
- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ-инфекции.
- Развитие коммуникативных навыков общения между мальчиками и девочками.
- Воспитание нравственных ценностей и ответственности в отношениях.

## **Принципы реализации программы**

Реализация программы осуществляется в рамках воспитательного процесса, классных часов, внеклассных мероприятий и дополнительного образования.

Основные подходы и методы:

- Использование научно обоснованных материалов и наглядных пособий.
- Проведение интерактивных занятий с привлечением специалистов-психологов, педагогов и медицинских работников.
- Соблюдение этических норм и уважения прав участников образовательной деятельности.
- Информированность родителей о содержании программы и формах её реализации.

## **Возрастная дифференциация содержания программы:**

**Младшие школьники (7–10 лет):** Основная цель — знакомство с изменениями тела, осознание своей половой принадлежности, создание положительной самооценки своего физического облика. Обучающиеся знакомятся с базовыми знаниями о строении человеческого тела, правилах личной гигиены, эмоциональных аспектах взросления, развитием половых признаков и правилами безопасного поведения.

**Подростковый период (11–14 лет):** Формирование представлений о сексуальности, осознании границ личного пространства, изучение правил

интимных отношений и развитие критического мышления относительно массовой культуры и социальных стереотипов. Обучаемые узнают больше о гормональных изменениях, менструации, эрекциях, беременности и контрацепции, получают знания о психологическом развитии подросткового возраста и важности доверия друг другу.

**Старший школьный возраст (15–18 лет):** Развитие знаний и умений анализировать риски, обучение правильному поведению в сложных ситуациях и предупреждению насилия, аборт и инфекций, передаваемых половым путём. Подросткам даются знания о любви, дружбе, взаимном уважении, правах и обязанностях партнеров, юридически значимых действиях и профилактике зависимых состояний.

**Формы реализации программы:** включают лекции, семинары, групповые обсуждения, ролевые игры, просмотр тематических фильмов, консультации специалистов, посещение специализированных лекций и презентаций, организацию информационных стендов и проведение анкетирования.

**Оценивание эффективности программы:** Оценивается качество усвоенных знаний и форсированность компетентностей учащихся через анкеты обратной связи, беседы с родителями, опросники учеников, наблюдения узких специалистов, педагогов школы-интерната.

### План мероприятий программы

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1- 4 классы</b>			
	Беседы: -Уход за телом. -Уход за волосами. -Красивые ногти. -Культура одежды. -Уход за кожей лица. -Соблюдение режима дня. -Личная гигиена. -Правильное питание -Режим сна.	сентябрь-декабрь	Врач педиатр,  классные руководители, воспитатели
	Обучение девочек правилам личной гигиены	январь	медицинские работники
	Влияние вредных привычек на любой живой организм	февраль	социальный педагог
	Беседы для мальчиков: -Дружба мальчиков и девочек. -Бережное отношение к девочкам - закон для мужчин. -Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ.	апрель-май	классные руководители, воспитатели

	<b>Беседы для девочек:</b> -Дружба девочек и мальчиков -Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. -Нравственное поведение в игре.	апрель-май	классные руководители, воспитатели
5-9 классы			
	Беседы: -У порога великой тайны -Влияние вредных привычек на растущий организм	сентябрь- ноябрь	Врач педиатр
	-О дружбе и любви.	февраль	классные руководители, воспитатели
	-Семейные ценности и традиции	март	классные руководители, воспитатели
	<b>Беседы для девочек:</b> -Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. -О развитии девочки. Пубертатный период. Меры гигиены. -О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. -Норма и отклонение от нормы в половом созревании. -Понятие о половой зрелости. -Ранние половые связи и их последствия.	январь- апрель	Врач педиатр,  классные руководители, воспитатели  Специалисты центра развития семьи .
	<b>Беседы для мальчиков:</b> Развитие мальчика (юноши). Пубертатный период -Гигиена тела. -Половое созревание. -Понятие об инстинктах.	январь- апрель	Врач педиатр,  классные руководители, воспитатели  Специалисты центра развития семьи .
	-Норма и отклонение от нормы в половом созревании -Понятие о половой зрелости. -Ранние половые связи и их последствия.		
10-11 классы			
	-Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	сентябрь	Врач педиатр
	-Любовь в произведениях классиков.	октябрь	классные руководители
	-О взаимоотношениях между юношами и девушками.	февраль	классные руководители, воспитатели

	Семья - это семь «я». О правах и обязанностях детей в семье	март	классные руководители, воспитатели
	-Традиционный уклад жизни в семье. Семейный труд и семейный отдых. Семейные ритуалы. Семейные праздники.	апрель	классные руководители, воспитатели
	-Мужественность и женственность.	май	классные руководители, воспитатели
	Ранние половые отношения и их последствия	ноябрь	Медицинские работники, представители центра развития семьи
	О взаимоотношениях между юношами и девушками	декабрь	классные руководители, воспитатели
	Вредные привычки: за или против	февраль	социальный педагог
	Бывает ли любовь с первого взгляда.	март	классные руководители, воспитатели
	<b>Лекции для юношей</b> -У порога самостоятельной жизни. -Тайны, загадки, прозрения. -Бережное отношение к здоровью -Дружба юношей и девушек.	ноябрь- декабрь	Медицинские работники, представители центра развития семьи
	<b>Лекции для девушек:</b> -Профилактика гинекологических заболеваний. -Общая и специфическая гигиена. -Алкоголь, наркотики, курение и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки -Добрачные отношения. Нравственные основы.	январь- февраль	Медицинские работники, представители центра развития семьи