

Утверждаю:

Директор МАОУ школы-интерната №1

О.Ю. Харламова

Приказ от 30.08.2024 № 01-04-030/1



**План классных часов  
на 2024/25 учебного года  
I полугодие**

**Классные часы в 1–4-х классах**

| <b>Класс</b>    | <b>Название<br/>классного часа</b> | <b>Цель</b>   | <b>Образовательное<br/>событие</b>                          |
|-----------------|------------------------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                    |   |   |
| 1–4-е           | Вторая мировая война               | Формирование исторической грамотности учащихся  | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны            |
| 1–4-е           | Дети Беслана                       | Формирование у учащихся представлений о терроризме, гражданской ответственности с целью профилактики совершения террористических актов  | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом       |
| 1–4-е           | «Я и грамотность»                  | Формирование представления о Международном дне грамотности  | 8 сентября – Международный день распространения грамотности |
| 1–4-е           | Игрушки военных лет                | Формирование представлений младших школьников о том, как жили дети в годы Великой Отечественной войны   | 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма       |
| 1–4-е           | Бескрайние просторы России         | Популяризация туризма как активного отдыха и способа укрепления здоровья и расширения кругозора   | 27 сентября – День туризма                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                    |   |   |
| 1–4-е           | От сердца к сердцу                 | Формирование понимания того, что пожилые люди, которые много сделали и продолжают делать для своих детей и внуков, для своей страны, нуждаются во внимании, уважении и заботе | 1 октября – Международный день пожилых людей                |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 1–4-е | Братья наши меньшие                     | Формирование ответственности за прирученных животных; формирование милосердия, сострадания, ценности жизни в любом ее проявлении                                  | 4 октября – День защиты животных                    |
| 1–4-е | Что за праздник – День учителя?         | Ознакомление школьников с историей профессионального праздника, формирование уважения к профессии педагога, приобщение учащихся к нравственным ценностям общества | 5 октября – День учителя                            |
| 1–4-е | Всем папам посвящается                  | Формирование у младших школьников уважения и любви к родителям, семейных ценностей. Формирование представлений об истории возникновения праздника                 | 20 октября (третье воскресенье октября) – День отца |
| 1–4-е | К Международному дню школьных библиотек | Формирование читательской и информационной культуры школьников  | 25 октября – Международный день школьных библиотек  |

## НОЯБРЬ

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| 1–4-е | День народного единства   | Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; формирование мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий | 4 ноября – День народного единства  |
| 1–4-е | Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | Формирование патриотизма, уважения к работникам ОВД России, их отваге и героизму   | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 1–4-е | Ко Дню Государственного герба   | Формирование основ российской гражданской идентичности   | 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации  |

## ДЕКАБРЬ

|       |               |                           |                  |
|-------|---------------|---------------------------|------------------|
| 1–4-е | Устный журнал | Формирование патриотизма, | 3 декабря – День |
|-------|---------------|---------------------------|------------------|

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | ко Дню<br>Неизвестного<br>Солдата            | уважительного отношения к истории<br>страны, подвигу советского народа в<br>Великой Отечественной войне 1941–<br>1945 годов                  | Неизвестного<br>Солдата  |
| 1–4-е | Мир для всех<br>один                         | Формирование правильного<br>представления о людях с<br>ограниченными возможностями.<br>Развитие чувства эмпатии,<br>милосердия и сострадания | 3 декабря –<br>Международный<br>день инвалидов   |
| 1–4-е | Кто такие<br>волонтеры?                      | Формирование представлений<br>младших школьников о<br>добровольческой деятельности   | 5 декабря – День<br>добровольца<br>(волонтера) в России  |
| 1–4-е | Урок мужества                                | Формирование представлений о<br>памятной дате. Формирование<br>патриотизма, уважения к истории<br>России                                     | 9 декабря – День<br>Героев Отечества   |
| 2–3-е | Ко Дню<br>Конституции                        | Формирование основ российской<br>гражданской идентичности  | 12 декабря – День<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации  |
| 2–4-е | Ко дню<br>государственных<br>символов России | Формирование основ российской<br>гражданской идентичности  | 25 декабря – День<br>принятия<br>федеральных<br>конституционных<br>законов о<br>государственных<br>символах<br>Российской<br>Федерации |

### Классные часы в 5–9-х классах

| Класс           | Название<br>классного часа    | Цель   | Образовательное<br>событие                                  |
|-----------------|-------------------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                               |  |   |
| 8–9-е           | Чтобы помнили<br>поколения... | Формирование исторической<br>грамотности учащихся  | 3 сентября – День<br>окончания Второй<br>мировой войны      |
| 5–9-е           | Мы помним                     | Формирование у учащихся<br>представлений о терроризме,<br>гражданской ответственности с<br>целью профилактики совершения<br>террористических актов | 3 сентября – День<br>солидарности в борьбе<br>с терроризмом |

|       |                                   |   |   |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 5–7-е | «Я и грамотность»                 | Формирование и расширение представлений о Международном дне грамотности, о значении грамотности для человека                      | 8 сентября – Международный день распространения грамотности |
| 9-е   | Войной испепеленные года          | Повышение уровня исторической грамотности, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческим событиям в годы войны | 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма       |
| 5–9-е | Россия – бескрайние твои просторы | Популяризация туризма как активного отдыха и способа укрепления здоровья и расширения кругозора                                   | 27 сентября – День туризма                                  |

## ОКТАБРЬ

|       |                            |   |  |
|-------|----------------------------|---|--|
| 5–7-е | От сердца к сердцу         | Знакомство с традициями отношения к пожилым людям у разных народов. Формирование понимания того, что пожилые люди, которые много сделали и продолжают делать для своих детей и внуков, для своей страны, нуждаются во внимании, уважении и заботе | 1 октября – Международный день пожилых людей       |
| 7–9-е | Спешите делать добрые дела | Формирование нравственной культуры школьников, уважительного отношения к людям пожилого возраста, мотивации к совершению добрых поступков   |  |
| 5–9-е | 4 Лапы, уши, хвост!..      | Привлечение внимания к проблеме защиты животных. Формирование милосердного ответственного отношения ко всему живому   | 4 октября – День защиты животных                   |
| 5–9-е | Такие разные учителя       | Расширение представлений школьников об истории профессионального праздника, формирование уважения к профессии педагога, приобщение учащихся к нравственным ценностям общества   | 5 октября – День учителя                           |
| 5–9-е | Миссия выполняма           | Сближение детей и родителей, привлечение внимания к проблеме ответственного отцовства.<br>Классный час – квест  | 20 октября (третье воскресенье месяца) – День отца |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 5–9-е | К<br>Международному<br>дню школьных<br>библиотек | Формирование читательской и<br>информационной культуры<br>школьников | 25 октября –<br>Международный день<br>школьных библиотек |
|-------|--|--|--|

## НОЯБРЬ

|       |                                     |   |   |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 5–9-е | День народного<br>единства          | Формирование патриотизма,<br>уважения к истории и традициям<br>Родины; формирование чувства<br>гордости и уважения к защитникам<br>государства; формирование<br>мировоззренческих убеждений на<br>основе осмысления исторических<br>событий | 4 ноября – День<br>народного единства   |
| 5–9-е | Их служба и<br>опасна, и трудна     | Формирование патриотизма,<br>уважения к работникам ОВД<br>России, их отваге и героизму  | 8 ноября – День памяти<br>погибших при<br>исполнении<br>служебных<br>обязанностей<br>сотрудников органов<br>внутренних дел России |
| 8–9-е | Нюрнбергский<br>процесс             | Формирование представлений об<br>историческом значении<br>Нюрнбергского процесса.<br>Формирование у школьников<br>стойкого неприятия войны как<br>средства решения международных<br>конфликтов  | 20 ноября – День<br>начала Нюрнбергского<br>процесса  |
| 5–9-е | Ко Дню матери                       | Формирование у школьников<br>ценностного отношения к семье и<br>нравственных<br>ориентиров; бережного отношения,<br>любви, уважения к родным и<br>близким людям, гордости за своих<br>матерей   | 24 ноября (последнее<br>воскресенье ноября) –<br>День матери  |
| 5–9-е | Ко Дню<br>Государственного<br>герба | Формирование основ российской<br>гражданской идентичности.<br>Формирование у школьников<br>представлений о происхождении и<br>истории Государственного герба<br>РФ  | 30 ноября – День<br>Государственного<br>герба Российской<br>Федерации   |

## ДЕКАБРЬ

|       |             |  |  |
|-------|-------------|--|--|
| 5–9-е | Единый урок | Формирование патриотизма,<br>уважительного отношения к | 3 декабря – День<br>Неизвестного Солдата |
|-------|-------------|--|--|

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | Дню<br>Неизвестного<br>Солдата               | истории страны, подвигу<br>советского народа в Великой<br>Отечественной войне 1941–1945<br>годов  |  |
| 5–9-е | Добрая воля –<br>добрые дела                 | Расширение представлений<br>школьников о добровольческой<br>деятельности. Формирование<br>позитивной установки на<br>добровольческую деятельность | 5 декабря – День<br>добровольца<br>(волонтера) в России  |
| 5–9-е | Урок мужества                                | Расширение представлений о<br>памятной дате. Формирование<br>патриотизма, уважения к истории<br>России  | 9 декабря – День<br>Героев Отечества   |
| 5–9-е | Имею право                                   | Расширение представлений<br>учащихся об основных документах<br>в области защиты прав человека   | 10 декабря – День прав<br>человека   |
| 5–9-е | День<br>Конституции                          | Формирование основ российской<br>гражданской идентичности   | 12 декабря – День<br>Конституции<br>Российской Федерации   |
| 5–9-е | Ко Дню<br>государственных<br>символов России | Формирование основ российской<br>гражданской идентичности   | 25 декабря – День<br>принятия федеральных<br>конституционных<br>законов о<br>государственных<br>символах Российской<br>Федерации |

### Классные часы в 10–11-х классах

| Класс           | Название<br>классного часа    | Цель   | Образовательное<br>событие                                  |
|-----------------|-------------------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                               |  |   |
| 10–11-е         | Чтобы помнили<br>поколения... | Формирование исторической<br>грамотности учащихся  | 3 сентября – День<br>окончания Второй<br>мировой войны      |
| 10–11-е         | Мы помним                     | Формирование у учащихся<br>представлений о терроризме,<br>гражданской ответственности с<br>целью профилактики совершения<br>террористических актов | 3 сентября – День<br>солидарности в борьбе с<br>терроризмом |
| 10–11-е         | Дискуссия<br>«Грамотность?»   | Привлечение внимания<br>школьников к проблеме  | 8 сентября –<br>Международный день                          |

|         |                          |  |   |
|---------|--------------------------|--|---|
|         | Зачем?»                  | грамотности, в частности – несоблюдения в устной и письменной речи действующих норм русского языка   | распространения грамотности                           |
| 10–11-е | Войной испепеленные года | Повышение уровня исторической грамотности, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческим событиям в годы войны  | 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма |
| 10–11-е | Профессия – воспитатель  | Формирование представлений о профессии воспитателя, личностных качествах, необходимых для овладения профессией; ознакомление с перечнем ссузов и вузов, которые готовят специалистов в области дошкольного образования | 27 сентября – День работника дошкольного образования  |

## ОКТАБРЬ

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 10–11-е | Диспут «Старость надо уважать»          | Формирование нравственной культуры школьников, уважительного отношения к людям пожилого возраста, милосердия, толерантности  | 1 октября – Международный день пожилых людей       |
| 10–11-е | Друзья наши меньшие                     | Привлечение внимания к проблеме защиты животных. Формирование милосердного ответственного отношения ко всему живому  | 4 октября – День защиты животных                   |
| 10–11-е | Мастер-класс от классного руководителя  | Формирование представления о профессиональной деятельности классного руководителя, формирование уважения к профессии педагога, приобщение учащихся к нравственным ценностям общества | 5 октября – День учителя                           |
| 10–11-е | К Международному дню школьных библиотек | Формирование читательской и информационной культуры школьников   | 25 октября – Международный день школьных библиотек |
| 10–11-е | Ответственное отцовство                 | Формирование у старших школьников ответственного отношения к семье, к функциям отца в семье. Формирование представления о  | 20 октября (третье воскресенье месяца) – День отца |

|                |                                      |  |   |
|----------------|--------------------------------------|--|---|
|                |                                      | значении отца в жизни человека   |   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                      |  |   |
| 10–11-е        | День народного единства              | Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства; формирование мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий | 4 ноября – День народного единства  |
| 10–11-е        | Их служба и опасна, и трудна         | Формирование патриотизма, уважения к работникам ОВД России, их отваге и героизму   | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 10–11-е        | Нюрнбергский процесс                 | Формирование представлений об историческом значении Нюрнбергского процесса. Формирование у школьников стойкого неприятия войны как средства решения международных конфликтов   | 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса  |
| 10–11-е        | Хранительницы семейного очага        | Формирование у старшеклассников бережного отношения, любви, уважения к родным и близким людям, гордости за своих матерей. Содействие укреплению дружеских отношений между сообществами учащихся и родителей            | 24 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери  |
| 10–11-е        | Ко Дню Государственного герба        | Формирование основ российской гражданской идентичности   | 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                      |  |   |
| 10–11-е        | Единый урок Дню Неизвестного Солдата | Формирование патриотизма, уважительного отношения к истории страны, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов  | 3 декабря – День Неизвестного Солдата   |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
| 10–11-е | Добрая воля –<br>добрые дела           | Расширение представлений школьников о добровольческой деятельности. Формирование позитивной установки на добровольческую деятельность | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России  |
| 10–11-е | Урок мужества                          | Расширение представлений о памятной дате. Формирование патриотизма, уважения к истории России   | 9 декабря – День Героев Отечества  |
| 10–11-е | О правах человека и не только          | Расширение представлений учащихся об основных документах в области защиты прав человека   | 10 декабря – День прав человека  |
| 10–11-е | День Конституции                       | Формирование основ российской гражданской идентичности  | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации   |
| 10–11-е | Ко Дню государственных символов России | Формирование основ российской гражданской идентичности  | 25 декабря – День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации |

**Тематический план классных часов на второе полугодие 2024/25 учебного года**

**Классные часы в 1–4-х классах**

| Класс          | Название классного часа  | Цель  | Образовательное событие   |
|----------------|--|---|---|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |   |   |
| 1–4-е классы   | Один день без интернета  | Формирование представлений у учащихся о положительных и отрицательных сторонах интернета  | 26 января – Международный день без интернета  |
| 2–4-е классы   | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Формирование у школьников представления о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города и его освободителей                                      | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  |
| 3–4-е классы   | Памяти узников концлагерей...  | Формирование представления о памятной дате – 27 января, Дне освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |   |   |
| 1–4-е классы   | Сталинграду – слава!   | Формирование гражданско-патриотических качеств личности   | 2 февраля – День разгрома советскими войсками   |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  | младших школьников на примерах героического прошлого родного края и страны   | немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;   |
| 1–4-е классы | Да здравствует российская наука!               | Ознакомление младших школьников с историей возникновения Дня науки; популяризация знаний о достижениях в различных области науки   | 8 февраля – День российской науки  |
| 1–4-е классы | Почему книга – лучший подарок?                 | Популяризация чтения книг  | 14 февраля – День книгодарения   |
| 2–4-е классы | Урок мужества. Чтобы помнили                   | Формирование представления о памятной дате – 15 февраля, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  |
| 1–4-е классы | Международный день родного языка               | Знакомство младших школьников с праздником – Международным днем родного языка  | 21 февраля – Международный день родного языка  |
| 1–4-е классы | Защитники Отечества                            | Рассказать ученикам об истории праздника День защитника Отечества  | 23 февраля – День защитника Отечества  |
| <b>МАРТ</b>  |  |  |  |
| 1–4-е классы | Сказки Ершова                                  | Формирование у младших школьников представлений о поэте-сказочнике П.П. Ершове   | 6 марта – 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова   |
| 1-4 классы   | Поздравляем девочек, мам и бабушек             | Формирование представления о Международном женском дне. Формирование уважения к женщинам, в том числе к матерям и сестрам          | 8 Марта – Международный женский день   |
| 1–4-е классы | Ко дню рождения Сергея Владимировича Михалкова | Ознакомление и расширение представлений младших школьников о жизни и творчестве С.В. Михалкова                                     | 13 марта – годовщина со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова |
| 1–4-е классы | Единый классный час «Крым и Россия – вместе»   | Формирование представления о том, как важно сохранять целостность государства, об истории Крыма как части России                   | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией  |
| 1–4-е классы | Ко Дню поэзии. Конкурс чтецов                  | Приобщение детей к поэзии, формирование любви к стихам   | 21 марта – Всемирный день поэзии   |
| 1–4-е классы | Час Земли                                      | Формирование экологического сознания, ответственного отношения к природе и ресурсам  | 25 марта – Час Земли   |
| 1–4-е классы | Театр – это сказка, театр – это чудо...        | Формирование представлений об истории возникновения театра, Дне театра, элементарных правилах поведения в театре                   | 27 марта – Всемирный день театра   |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 1–4-е классы | Ко дню рождения Корнея Ивановича Чуковского | Формирование устойчивой мотивации к чтению книг, развитие читательской грамотности  | 31 марта – годовщина со дня рождения К.И. Чуковского |
| 1–4-е классы | Наши классные дела. Безопасные каникулы     | Формирование основ безопасного образа жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения:<br>на дорогах;<br>в транспорте;<br>в общественных местах;<br>безопасного обращения с бытовыми электроприборами;<br>безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми;<br>у открытых водоемов;<br>при обнаружении незнакомых предметов |  |

## АПРЕЛЬ

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 1–4-е классы | Путешествие по сказкам Г. Х. Андерсена           | Формирование представлений младших школьников о творчестве Х.К. Андерсена   | 2 апреля – 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена   |
| 1–4-е классы | За здоровьем всей семьей                         | Формирование здорового образа жизни   | 7 апреля – Всемирный день здоровья   |
| 1–4-е классы | Старт в вечность                                 | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику   | 12 апреля – День космонавтики  |
| 1–4-е классы | Сохраним память о войне                          | Осознание ценности общего вклада в сохранение памяти о войне, необходимости изучения истории родной страны. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России   | 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 1–4-е классы | Живая планета                                    | Формирование способности восприятия целостной картины мира, бережного отношения к природе. Реализация познавательных и творческих способностей школьников к изучению природы, развитие умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности | 22 апреля – Всемирный день Земли   |
| 1–4-е классы | Величие русской музыки                           | Формирование представлений младших школьников о жизни и творчестве композитора  | 25 апреля – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского   |
| 1-4-е класс  | Наши классные дела. Поступки твои и других людей | Формирование ответственности за свои поступки. Формирование эмпатии. Сплочение классного коллектива   |  |

## МАЙ

|              |                        |   |                                |
|--------------|------------------------|---|--------------------------------|
| 1–4-е классы | У каждой профессии ... | Формирование интереса к труду, уважительного отношения к людям разных профессий, осознание важности | 1 мая – Праздник Весны и Труда |
|--------------|------------------------|---|--------------------------------|

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  | труда   |  |
| 1–4-е классы | Игрушки военных лет.<br>Международная акция «Георгиевская ленточка».<br>Международная акция «Диктант Победы» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимания героизма и самоотверженности советского народа   | 9 мая – День Победы                              |
| 1-4-е классы | Семь – Я   | Формирование ценностных ориентаций: семья – самое дорогое, что есть у человека. Формирование уважения к старшим членам семьи  | 15 мая – Международный день семьи                |
| 1–4-е классы | Музеи в нашей жизни  | Формирование представления о музеях, интереса детей к деятельности музеев   | 18 мая – Международный день музеев               |
| 1–4-е классы | Культура речи.<br>Кирилл и Мефодий.<br>Как появились буквы и слова   | Формирование представлений о возникновении письменности на Руси. Формирование грамотной, правильной речи. Расширение кругозора  | 24 мая – День славянской письменности и культуры |
| 1–4-е классы | Наши классные дела.<br>Здравствуй, лето!   | Формирование основ безопасного образа жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения:<br>на дорогах;<br>в транспорте;<br>в общественных местах;<br>безопасного обращения с бытовыми электроприборами;<br>безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми;<br>у открытых водоемов;<br>при обнаружении незнакомых предметов |  |

#### Классные часы в 5–9-х классах

| Класс         | Название классного часа  | Цель  | Образовательное событие  |
|---------------|--|---|--|
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |   |  |
| 5–9-е классы  | Татьянин день – студентов день   | Ознакомление учеников с традициями празднования дня студентов, историей праздника   | 25 января – День российского студенчества                              |
| 5–9-е классы  | Чем заменить интернет  | Формирование представлений у учащихся о положительных и отрицательных сторонах интернета, навыков информационной безопасности | 26 января – Международный день без интернета                           |
| 5–6-е классы  | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Формирование у школьников представления о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города и его освободителей                    | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 7–9-е классы  | Урок памяти. Жертвам холокоста посвящается...                          | Ознакомление с историей холокоста. Формирование толерантного сознания, исторического мышления и сострадания к                 | 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего               |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
|                |  | жертвам геноцида; формирование патриотизма, гражданственности  | «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста                      |
| 5–9-е классы   | Величайший мастер слова  | Формирование представлений школьников о личности А.П. Чехова, его жизни и творчестве   | 29 января – 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова                                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |  |   |
| 5-9-е классы   | Сталинградская битва   | Расширение представлений старшеклассников о ВОВ, Сталинградской битве и ее значении в ходе Великой Отечественной войны   | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве |
| 5–9-е классы   | Ко Дню российской науки  | Расширение представлений школьников об истории и достижениях российской науки и техники  | 8 февраля – День российской науки   |
| 5–9-е классы   | Подари книгу, подари мир   | Популяризация чтения книг  | 14 февраля – День книгодарения  |
| 5–9-е классы   | Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Расширение представлений о памятной дате – 15 февраля, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества   | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества       |
| 5–9-е классы   | День родного языка   | Расширять представления школьников о родном языке, его культуре и ценности   | 21 февраля – Международный день родного языка   |
| 5–9-е классы   | Добры молодцы  | Формирование уважительного отношения школьников к Российской армии и защитникам Отечества  | 23 февраля – День защитника Отечества   |
| <b>МАРТ</b>    |  |  |   |
| 5–9-е классы   | Ко дню рождения Е.А. Баратынского  | Формирование и расширение представлений школьников о жизни и творчестве Е.А. Баратынского  | 2 марта – 225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского                             |
| 5–9-е классы   | Жизнь и творчество сказочника П.П. Ершова                                    | Расширение представлений школьников о жизненном и творческом пути П.П. Ершове  | 6 марта – 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова                                      |
| 5–9-е классы   | Женский день – 8 Марта   | Создание атмосферы праздника. Создание условий для неформального общения. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость; побуждение к участию в коллективных мероприятиях, к развитию своих способностей и талантов. Сплочение классного коллектива | 8 Марта – Международный женский день  |
| 5–8-е          | Все начинается с   | Расширение представлений школьников о  | 13 марта – годовщина со   |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| классы       | детства                                      | жизни и творчестве Сергея Михалкова   | дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова |
| 5–9-е классы | Единый классный час «Крым и Россия – вместе» | Формирование представления о том, как важно сохранять целостность государства, об истории Крыма как части России  | 18 марта – День воссоединения Крыма и России   |
| 5–9-е классы | Час Земли                                    | Формирование экологического сознания, ответственного отношения к природе и ресурсам   | 25 марта – Час Земли   |
| 5–9-е классы | Магия театра                                 | Формирование и расширение представлений школьников о театральном искусстве  | 27 марта – Всемирный день театра   |
| 5–9-е классы | Наши классные дела. Безопасные каникулы      | Формирование здорового образа жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения:<br>на дорогах;<br>в транспорте;<br>в общественных местах;<br>безопасного обращения с бытовыми электроприборами;<br>безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми;<br>у открытых водоемов;<br>при обнаружении незнакомых предметов | 21 марта   |

## АПРЕЛЬ

|              |                          |   |  |
|--------------|--------------------------|---|--|
| 5–9-е классы | За здоровьем всей семьей | Формирование здорового образа жизни   | 7 апреля – Всемирный день здоровья   |
| 5–9-е классы | Старт в вечность         | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику   | 12 апреля – День космонавтики  |
| 5–9-е классы | Сохраним память о войне  | Осознание ценности общего вклада в сохранение памяти о войне, необходимости изучения истории родной страны. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России   | 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 5–9-е классы | Живая планета            | Формирование способности восприятия целостной картины мира, бережного отношения к природе. Реализация познавательных и творческих способностей школьников к изучению природы, развитие умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности | 22 апреля – Всемирный день Земли   |
| 5–9-е классы | Величие русской музыки   | Формирование представлений школьников о жизни и творчестве  | 25 апреля – 185 лет со дня рождения Петра  |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   | композитора   | Ильича Чайковского                               |
| 8–9-е классы | Ко Дню российского парламентаризма  | Формирование представлений о парламентаризме в России, истории его возникновения  | 27 апреля – День российского парламентаризма     |
| 5–9-е классы | Лучший способ найти друга – самому стать другом   | Формирование ценностного отношения к дружбе, развитие межличностных отношений в классе  |  |
| <b>МАЙ</b>   |   |   |  |
| 5–9-е классы | Праздник Весны и Труда  | Формирование интереса к труду, уважительного отношения к людям разных профессий, осознание важности труда   | 1 мая – Праздник Весны и Труда                   |
| 5–9-е классы | Войной испепеленные года.<br>Международная акция «Георгиевская ленточка».<br>Международная акция «Диктант Победы» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимания героизма и самоотверженности советского народа   | 9 мая – День Победы                              |
| 5–9-е классы | День рождения Черноморского флота   | Формирование и расширение представлений школьников об истории и значении Черноморского флота РФ   | 13 мая – день основания Черноморского флота      |
| 5–7-е классы | Семейные традиции   | Формирование чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям.  | 15 мая – Международный день семьи                |
| 8–9-е классы | Если бы я был главой семьи  | Развитие интереса к истории своей семьи   |  |
| 5–9-е классы | Музейное дело   | Формирование представления о музейной деятельности и профессиях, связанных с ней  | 18 мая – Международный день музеев               |
| 9-е классы   | Дню рождения Балтийского флота посвящается  | Формирование и расширение представлений школьников об истории и значении Балтийского флота РФ   | 18 мая – день основания Балтийского флота        |
| 5–8-е классы | День славянской культуры и письменности   | Осознание своего духовного и исторического единства с народом   | 24 мая – День славянской письменности и культуры |
| 9-й класс    | Что делать, если устал  | Формирование навыков распределения нагрузки во время подготовки и сдачи ОГЭ   | 22 мая   |
| 5–9-е классы | Наши классные дела. Здравствуй, лето!   | Формирование основ безопасности жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения:<br>на дорогах;<br>в транспорте;<br>в общественных местах;<br>безопасного обращения с бытовыми электроприборами;<br>безопасного взаимодействия с | 20-27 мая  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | незнакомыми людьми;<br>у открытых водоемов;<br>при обнаружении незнакомых предметов |  |
|--|--|---|--|

### Классные часы в 10–11-х классах

| Класс          | Название классного часа                       | Цель  | Образовательное событие   |
|----------------|---|---|---|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |   |   |
| 10–11-е классы | Личность и судьба А.С. Грибоедова             | Расширение представлений школьников о жизни и творчестве поэта  | 15 января – 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова  |
| 10–11-е классы | Татьянин день – студентов день                | Ознакомление учеников с традициями празднования дня студентов, историей праздника   | 25 января – День российского студенчества   |
| 10–11-е классы | Есть ли жизнь вне социальных сетей?           | Закрепление представлений у учащихся о положительных и отрицательных сторонах интернета, отработка навыков информационной безопасности  | 26 января – Международный день без интернета  |
| 10–11-е классы | Оставаться человеком                          | Расширение представлений старшеклассников о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, благодарного отношения к подвигу защитников Ленинграда | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  |
| 10–11-е классы | Урок памяти. Жертвам холокоста посвящается... | Ознакомление с историей холокоста. Формирование толерантного сознания, исторического мышления и сострадания к жертвам геноцида; формирование патриотизма, гражданственности   | 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв холокоста |
| 10–11-е классы | Величайший мастер слова                       | Расширение представлений школьников о личности А.П. Чехова, его жизни и творчестве  | 29 января – 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |   |   |
| 10–11-е классы | Сталинградская битва                          | Расширение представлений старшеклассников о ВОВ, Сталинградской битве и ее значении в ходе Великой Отечественной войны  | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-  |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
|                |  |  | фашистских войск в Сталинградской битве   |
| 10–11-е классы | Вот билет на балет   | Расширение представлений старших школьников о балете, вкладе русских артистов в развитие мирового балета                         | 7 февраля – Всемирный день балета   |
| 10–11-е классы | Пастернак – путь в жизни и литературе  | Формирование у школьников представлений о жизни и творчестве Б.Л. Пастернака   | 10 февраля – 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака                      |
| 10–11-е классы | Подари книгу, подари мир   | Популяризация чтения книг  | 14 февраля – День книгодарения  |
| 10–11-е классы | Ко Дню российской науки  | Расширение представлений школьников об истории и достижениях российской науки и техники  | 8 февраля – День российской науки   |
| 10–11-е классы | Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Расширение представлений о памятной дате – 15 февраля, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 10–11-е классы | День родного языка   | Расширение представлений школьников о родном языке, его культуре и ценности  | 21 февраля – Международный день родного языка   |
| 10–11-е классы | Честь имею!  | Расширение представлений школьников о службе в армии, об этических традициях русского воинства                                   | 23 февраля – День защитника Отечества   |

## МАРТ

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
| 10–11-е классы | Ко дню рождения Е.А. Баратынского                                   | Формирование и расширение представлений школьников о жизни и творчестве Е.А. Баратынского  | 2 марта – 225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского |
| 10–11-е классы | Жизнь и творчество П.П. Ершова                                      | Расширение представлений школьников о жизненном и творческом пути П.П. Ершове  | 6 марта – 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова          |
| 10–11-е классы | Веселый день – 8 Марта. Девушки, цветы, весна. Этот прекрасный день | Создание атмосферы праздника. Создание условий для неформального общения. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость. Побуждение к участию в коллективных мероприятиях, к развитию своих способностей и талантов. Сплочение классного коллектива | 8 Марта – Международный женский день                              |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 10–11-е классы | Ко дню рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина | Расширение представлений школьников о жизни и деятельности Ю.А. Гагарина  | 9 марта – годовщина со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина |
| 10–11-е классы | Единый классный час «Крым и Россия – вместе»                | Формирование представления о том, как важно сохранять целостность государства, об истории Крыма как части России  | 18 марта – День воссоединения Крыма и России                                    |
| 10–11-е классы | Час Земли   | Формирование экологического сознания, ответственного отношения к природе и ресурсам   | 25 марта – Час Земли  |
| 10–11-е классы | Весь мир – театр, а люди в нем – актеры                     | Создание условий для развития личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности, толерантности, развитие у старшеклассников креативности и инициативности   | 27 марта – Всемирный день театра  |
| 10–11-е классы | Наши классные дела. Безопасные каникулы                     | Формирование здорового образа жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения:<br>на дорогах;<br>в транспорте;<br>в общественных местах;<br>безопасного обращения с бытовыми электроприборами;<br>безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми;<br>у открытых водоемов;<br>при обнаружении незнакомых предметов | 21 марта  |

## АПРЕЛЬ

|                |                                     |   |  |
|----------------|-------------------------------------|---|--|
| 10–11-е классы | Мой первый друг, мой друг бесценный | Расширение представлений школьников о творчестве Ю.М. Нагибина  | 3 апреля – 105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина   |
| 10–11-е классы | За здоровьем всей семьей            | Формирование здорового образа жизни   | 7 апреля – Всемирный день здоровья   |
| 10–11-е классы | Старт в вечность                    | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику   | 12 апреля – День космонавтики  |
| 10–11-е классы | Сохраним память о войне             | Осознание ценности общего вклада в сохранение памяти о войне, необходимости изучения истории родной страны. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России | 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 10–11-е классы | Живая планета                       | Формирование способности восприятия целостной картины мира, бережного отношения к природе.  | 22 апреля – Всемирный день   |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                |   | Реализация познавательных и творческих способностей школьников к изучению природы, развитие умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности | Земли  |
| 10–11-е классы | Величие русской музыки  | Формирование представлений школьников о жизни и творчестве композитора   | 25 апреля – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского |
| 10–11-е классы | Ко Дню российского парламентаризма  | Формирование представлений о парламентаризме в России, истории его возникновения   | 27 апреля – День российского парламентаризма                 |
| 10-й класс     | Кем я вижу себя через пять лет  | Развитие личностного потенциала учащегося с целью профессиональной ориентации  | 25 апреля  |
| 11-й класс     | Навыки эффективного запоминания   | Формирование навыков эффективной подготовки к экзаменам  | 25 апреля  |
| <b>МАЙ</b>     |   |  |  |
| 10–11-е классы | Мир! Труд! Май!   | Формирование интереса к труду, уважительного отношения к людям разных профессий, осознание важности труда  | 1 мая – Праздник Весны и Труда                               |
| 10–11-е классы | Войной испепеленные года.<br>Международная акция «Георгиевская ленточка».<br>Международная акция «Диктант Победы» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимания героизма и самоотверженности советского народа  | 9 мая – День Победы  |
| 10–11-е классы | Дню рождения Черноморского флота посвящается  | Формирование и расширение представлений школьников об истории и значении Черноморского флота РФ  | 13 мая – день основания Черноморского флота                  |
| 10–11-е классы | Если б я был родителем  | Формирование понимания поступков родителей по отношению к детям. Формирование чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям                                     | 15 мая – Международный день семьи                            |
| 10–11-е классы | Музейное дело   | Формирование представления о музейной деятельности и профессиях, связанных с ней   | 18 мая – Международный день музеев                           |
| 10–11-е классы | Дню рождения Балтийского флота посвящается  | Формирование и расширение представлений школьников об истории и значении Балтийского флота РФ  | 18 мая – день основания Балтийского флота                    |
| 10-й класс     | А кто сказал, что прошлое неявно? Времен и судеб неразрывна   | Осознание своего духовного и исторического единства с народом  | 24 мая – День славянской письменности и культуры             |

|            | связь...                                 |   |        |
|------------|--|---|--------|
| 10-й класс | Наши классные дела.<br>Здравствуй, лето! | Формирование основ безопасности жизни у учащихся. Развитие навыков безопасного поведения:<br>на дорогах;<br>в транспорте;<br>в общественных местах;<br>безопасного обращения с бытовыми электроприборами;<br>безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми;<br>у открытых водоемов;<br>при обнаружении незнакомых предметов | 29 мая |
| 11-й класс | Школьные годы чудесные                   | Сохранение классной памяти и приумножение традиций класса   | 24 мая |