

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ школы-интерната №1

О.Ю. Харламова

Приказ от 03.11.2023 № 01-04-073/1



План реализации дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год

Направление «Повышение качества математического образования»

(муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Планируемый уровень	Дата /мероприятие	Ответственный
1.Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие удостоверения о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»	Декабрь 2023	Руководитель МО математики Руководитель МО начальной школы Методист

2.Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика»	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след»)	ежемесячно	Руководитель МО математики Руководитель МО начальной школы Методист
3.Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след) • до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией	• до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года	Учителя математики
4.Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след).	еженедельно	Учителя математики Методист

Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Результат	Дата / мероприятие	Ответственный за организацию
1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников. 2.В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.	1. Наличие детских общественных объединений: – Орлята России	• Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского	1.Республика «Солнечная». -Выборы председателя актива Республики «Солнечная» (сентябрь). -«День самоуправления» (октябрь).	Заместитель директора по ВР

<p>3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p>4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение</p>	<p>– РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).</p>	<p>объединения.</p>	<p>-Участие в городском благотворительном марафоне «Обрати внимание» (ноябрь-декабрь).</p> <p>-КТД «Новый год» (декабрь).</p> <p>-Балл старшеклассников (январь).</p> <p>-«Армейский экспресс» (февраль).</p> <p>-«Мисс весна-девичья краса» (март).</p> <p>-«Весна на клавишах Победы» (апрель).</p> <p>-«За честь родного интерната-итоги года» (май).</p> <p>-«Успех года» (май).</p>	
			<p>1.1. Орлята России:</p> <p>1.1.1Посвящение в Орлята России (январь).</p> <p>1.1.2. «Сто затей для всех друзей» (февраль).</p> <p>1.1.3. КТД «История становится ближе» (май).</p> <p>1.1.4. Посвящение в Орлята Росси» вновь прибывших участников (октябрь).</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>
			<p>1.2. РДДМ «Движение Первых»</p> <p>1.2.1. Торжественное посвящение в участники РДДМ (Январь, ноябрь).</p> <p>1.2.2. Квест «День рождение РДДМ» (май).</p> <p>1.2.3. Выборы председателя совета лидеров Республики «Солнечная» (Сентябрь).</p> <p>1.2.4. КТД «За честь родного интерната» (май).</p>	<p>Старшая вожатая</p>

<p>к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора. 	<p>1.3 Мониторинг участников общественных объединений на декабрь 2024 года.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
			<p>1. Бал старшеклассников (Январь).</p> <p>2. Театральная гостиная (Март).</p> <p>3. «У войны не женское лицо» театральная постановка к 9 мая (май).</p>	<p>Руководитель театральной студии</p>
			<p>1. Музейные уроки «История Николаевки» (март).</p> <p>2. Экскурсии для всех желающих в рамках Международного дня музеев (апрель).</p> <p>3. Экспозиция, посвященная Великой Победе (Май).</p> <p>4. Музейные уроки памяти В.П. Синякова; Ю.В. Ваховского (сентябрь).</p> <p>5. Выставка экслибрисов (ноябрь).</p>	<p>Руководитель школьного музея</p>
			<p>1. «Весна на клавишах Победы» хоровой фестиваль (Май).</p> <p>2. Общешкольная премия «Успех года» (Май).</p> <p>3. «Учителями славится Россия» музыкальное поздравление хоровой студии (Октябрь).</p> <p>4. КТД «Новый год» (декабрь).</p>	<p>Руководитель хоровой студии</p>
			<p>5. «Давайте познакомимся» - открытая презентация творческих объединений (сентябрь).</p> <p>6. «День открытых дверей творческих коллективов школы - «День хвастовства» (апрель).</p>	<p>Педагог организатор</p>

<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<p>Наличие полуфиналистов (средний уровень)</p>	<p>1. Информирование о проекте, организация семинара (Март).</p> <p>2. «Большая перемены – перспективы роста» в рамках самоуправления, помощь в регистрации (Март - май).</p> <p>3. Прохождение конкурсных заданий «Большой перемены» (апрель – май).</p> <p>4. Выход на онлайн собеседование (июнь).</p>	<p>Советник директора по воспитанию Старшая вожатая</p>
<p>4. Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след). • Наличие соглашений о партнёрстве. 	<p>Красноярск театральный: - «Через искусство к математике» (Январь). - «Читаем текст по-разному» (Январь).</p> <p>Красноярск культурно-исторический: «Музыка в жизни человека» (апрель)</p> <p>Красноярск - природоохранная зона - «Математика вокруг нас» (Март). - «Животные родного края» (Февраль)</p> <p>Красноярск - люди и события: «Астафьев В.П.» (декабрь-январь)</p>	<p>Учитель математики (Спиридонова Е.В.)</p> <p>Учитель начальных классов (Хаванская Т.А.)</p> <p>Учитель музыки. (Киценко Ю.И.)</p> <p>Учителя математики (Чуева Л.В., Примиренкова Ю.А.)</p> <p>Учитель начальных классов (Николенко М.Ю.)</p> <p>Учитель начальных классов (Белозёрова А.В.)</p>

Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Результат	Дата / мероприятие	Ответственный за организацию
<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ <i>(ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</i></p> <p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Профориентационная диагностика (Климов, Карпиловская, Гарднер)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9,10 классы (октябрь). • 8,11 классы (ноябрь). • 6-7 классы в рамках программы «Россия- мои горизонты» (октябрь). 	<p>Педагог-психолог</p>
<p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p>	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>1. Профпробы через практико – ориентированный модуль проекта «Билет в будущее» 6-11 классы (сентябрь-май).</p> <p>2. Профпробы «Поварское искусство», «Слесарное дело» ДОО «Спектр» 7 классы (ноябрь-май).</p> <p>3. Педагогическая профпроба 9-11 классы (декабрь).</p> <p>4. «Гончарное мастерство» 6-11 классы (январь).</p> <p>5. «Столярное дело» 6-11 классы (февраль).</p> <p>6. «Библиотечное дело» 6-11 классы (март).</p>	<p>Педагог дополнительного образования. Педагог-психолог.</p>

<p>образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.</p>			<p>7. «Визаж», «Парикмахерское искусство» профпробы колледж «Отраслевых технологий и предпринимательства» 8-10 классы (Ноябрь-март).</p> <p>8. «Я- история» один день на работе у родителя 6-11 классы (в течение года).</p> <p>9.«Деловой завтрак» для 8-11 классов раз в образовательный модуль</p>	
	<p>Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p>	<p>Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов – до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>1. «Проектория»,</p> <p>2. «Билет в будущее - Россия мои горизонты», 6-11 классы еженедельно в течение года.</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели.</p>
	<p>Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля 	<p>1. Сибирский юридический институт МВД России (октябрь).</p> <p>2. Медицинская академия (октябрь).</p> <p>3. Институт железнодорожного транспорта (ноябрь).</p> <p>4. СФУ (Октябрь-ноябрь).</p> <p>5. СибГУ им. Решетнёва (Декабрь).</p> <p>6. Техникум «Отраслевых</p>	<p>Педагог-психолог</p>

		<p>текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов. 	<p>технологий и предпринимательства» (ноябрь).</p> <p>7. Радиотехнический завод (февраль).</p> <p>8. Завод ЭВРЗ (март).</p> <p>9. Профпробы моделирующего характера «Проектория», «Билет в будущее - Россия мои горизонты» 6-11 классы.</p>	
	<p>Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией</p>	<p>Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>1. Всероссийское родительское собрание по профориентации «Билет в будущее» 9-11 классов (сентябрь, февраль).</p> <p>2. «Мы выбираем» общешкольное родительское собрание для 9-11 классов (ноябрь).</p> <p>3. «Древо профессий» для 6-11 классов (декабрь).</p>	<p>Педагог-психолог.</p>

Направление «Формирование основ здорового образа жизни»

(муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Результат	Дата / мероприятие	Ответственный за организацию
<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4.Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</p> <p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального</p>	Наличие ШСК (сертификат)	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК 	<ol style="list-style-type: none"> «Лыжня зовёт» соревнование по лыжным гонкам (январь). «Мужская статья» спортивные эстафеты (февраль). «Весенние старты» соревнования по плаванию (март). Школьная спартакиада (апрель). «Лучший ведущий АФК» (май). Игры долгожители «Лапта, городки» (май). Соревнование по мини футболу «Футбол поколений» (октябрь, апрель). Соревнование по волейболу (октябрь, март). Турнир по шашкам (ноябрь, март). Соревнование по каратэ (ноябрь, май). Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» (декабрь). 	Руководитель ШСК
	Проведение просветительских мероприятий по формированию	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и 	<p>Работа по программе профилактики девиантного и аддитивного поведения обучающихся (сентябрь-май):</p> <ol style="list-style-type: none"> Классные часы на тему профилактики употребления ПАВ 	Заместитель директора по ВР

здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.	здорового образа жизни	профилактике вредных привычек	<p>«Умей сказать нет» - (февраль октябрь).</p> <p>2. Профилактика табако- курения «Опасные привычки» – (март).</p> <p>3. Квест «Поезд здоровья» (май).</p> <p>4. Школьный кинозал просмотр фильмов по ЗОЖ (раз в квартал).</p> <p>5. День психического здоровья (октябрь).</p> <p>6. Игра «Жемчужина здоровья» (ноябрь).</p> <p>7. Брейн-ринг «Зона риска» (декабрь).</p>	
	<p>Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) • Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию 	<p>1. Классный час «Здоровое питание для растущего организма» (январь).</p> <p>2. Конкурс постов «Здоровым быть здорово» о пользе правильном питании (февраль).</p> <p>3. Акция «Кашееш-Ка!» (февраль).</p> <p>4. Конкурс слоганов «Мы за здоровое питание» (март).</p> <p>5. Деловая игра (апрель).</p> <p>6. Работа по программе «Разговор о правильном питании» (сентябрь-май).</p> <p>7. Анкетирование обучающихся и родителей о организации питания в школьной столовой (ноябрь, апрель).</p>	Заместитель директора по ВР

			<p>8. «Завтрак с родителями» - дегустация блюд школьной столовой (ноябрь).</p> <p>9. «Гамбургер тоже может быть полезным». Мастер класс для детей и родителей по приготовлению низкокалорийных блюд (декабрь).</p>	
--	--	--	--	--