Направление Воспитание: подпроект «Школьный музей»»

Цель: способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

 Задачи:

 • привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;

 • ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;

• содействовать в организации и проведении учебновоспитательного процесса; • использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;

• развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;

• воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа;

• воспитать чувство гражданского долга;

• сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;

 • воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

• сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого

Направления деятельности музея.

 Организационная работа (организация работы музея как одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучаемых):

* организация работы Совета музея;
* организация работы актива музея;
* организация работы поисковых, лекторских и других групп;
* планирование работы музея;
* анализ работы музея;
* ведение музейной документации;
* организация работы с музейными фондами;
* организация работы с экспозициями музея;
* рекламно-издательская работа (ведение странички на сайте школы, публикации в СМИ и телевидении заметок, статей, рекламы, отчетов о музее боевой славы и его работе; предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий, написания рефератов);

Урочная работа (повышение эффективности усвоения программного материала по изучаемым обучающимися предметам):

* проведение на базе музея музейных уроков;
* использование материалов музея при проведении уроков по различным предметам;
* организация работы с документами музея на уроках и др..

Внеурочная работа (углубление и расширение знаний школьников, создание условий для развития их разносторонних интересов и способностей, реализации познавательного интереса, самореализации и др.):

-организация поисковой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

* привлечение школьников для работы с музейными фондами и экспозициями;
* проведение экскурсий в музее, привлечение к этой работе активистов музея;
* работа творческого объединения дополнительного образования «Наследие»;
* участие в образовательных и творческих конкурсах, связанных с профилем музея;
* посещение музеев, выставок, библиотек;
* организация коллективных творческих дел;
* проведение творческих конкурсов, игр и др

Методическая (направление музейной деятельности, связанное с разработкой, выявлением, описанием и внедрением передовых методов и профессиональных приемов музейной работы):

* проведение на базе музея семинаров по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках работы ШМО (из опыта работы);
* участие в городских и областных семинарах, конференциях по профилю работы музея;
* консультации для педагогов по организации патриотического воспитания обучающихся;
* разработка и корректировка нормативных документов, регламентирующих работу музея;
* помощь педагогам в организации и проведении уроков, внеклассных мероприятий и др.
1. Использование музея в образовательном процессе.

Эффективность использования школьного музея в образовании определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в образовательный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её виды:

* учебная экскурсия в музее;
* урок-экскурсия в музее;
* использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
* демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
* подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
* проектная деятельность;
* проведение учебно-практических конференций.

Работа в музее проводится по ряду предметов: русскому языку, литературе, ОБЖ, истории, ИЗО, трудовому обучению, краеведению, а также в рамках внеурочной деятельности.

Учителя, используя возможности музея, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

На базе музея проводятся музейные уроки, тематические классные часы, лекции, уроки мужества, встречи, общешкольные линейки памяти воинам- интернационалистам - выпускникам школы и др.

Поисковый материал и фонды музея используются обучающимися школы при написании исследовательских работ по краеведению и истории 374 стрелковой Любанской краснознаменной дивизии.

Музей - общеобразовательное учреждение.

•классно-урочная деятельность;

•система массовых мероприятий;

•экскурсионная деятельность;

•участие в методической работе школы.

Музей - музеи.

* работа с фондами музеев;
* исследовательская деятельность;
* недели музеев.
* Музей - библиотеки города.
* система массовых мероприятий;
* работа с фондами библиотек.

Музей - военкомат и войсковые части РФ.

* система массовых мероприятий;

Музей - родительская общественность.

* помощь в организации массовых мероприятий;
* помощь в пополнении фондов музея.
1. Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации программы: 2024-2029 гг.

1. этап -2024 год- разработка программы развития музея.
2. этап -2025-2028 гг. -реализация основных направлений программы развития музея.
3. этап -2029 год-оценка эффективности реализации программы развития музея, обобщение опыта работы по реализации программы, определение дальнейших путей развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации дорожной карты | Сроки реализации программы | Цель работы | ответственные |
| 1этапОрганизационно-подготовительный | 2024-2025 | 1. Формирование музейного актива
2. разработка программы развития музея по направлениям:
* Боевой путь 374 стрелковой Любанской краснознаменной дивизии
* История школы-интерната
* Уходящая Николаевка
1. Разработка концепции, дизайна экспозиций по всем направлениям.
2. Реализация концепции по первому направлению
3. Работа с музейными фондами (инвентаризация, ведение картотеки)
4. семинар по «Музей как образовательная система» Интеграция деятельности школьного музея в образовательную деятельность школы-интерната
5. Учреждение Дня школьного музея
 | Руководитель музеяМузейный активУчителя истории |
|  |  |  |  |
| 2 этапРеализация программы | 2025-2029 |  |  |
| Организационная работа |  | Реализация концепции экспозиций по 2 и 3 направлениям | Руководитель музеяМузейный активУчителя истории |
|  |  | Укрепление материально-технической базы | Руководитель музеяМузейный актив |
|  |  | Работа с музейными фондами (инвентаризация, ведение картотеки) | Руководитель музеяМузейный актив |
|  |  | Организация работы с экспозициями музея. | Руководитель музеяМузейный актив |
|  |  | Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учета проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.). | Руководитель музеяМузейный актив |
|  |  | Рекламно-издательская работа (публикации в СМИ и телевидении заметок, статей, рекламы, отчетов о музее боевой славы и его работе; предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий, написания рефератов) | Руководитель музеяМузейный актив |
|  |  | Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учета проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.). | Руководитель музеяМузейный актив |
|  |  | Создание рабочих групп по интересам в рамках проведения КТД, проектной и исследовательской деятельности | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагогиобучающиеся |
|  |  | Создание фонотеки военных песен. | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагогиобучающиеся |
| Урочная деятельность |  | Празднование Дней воинской славы (в рамках внеурочной работы по предмету).Учебные экскурсии в музее.Уроки-экскурсии в музее.Использование музейных предметов, документов, презентаций, видеоматериалов на уроках в качестве учебных пособий.Проведение уроков истории, исторического краеведения, литературного краеведения, литературы, изобразительного искусства на базе музея. | Руководитель музеяМузейный активУчителя историиШкольные экскурсоводы |
| Экскурсионная деятельность |  | Подготовка экскурсоводов на базе курса «Музейное дело» | Руководитель музеяМузейный активпедагоги дополнительного образования |
|  |  | Проведение тематических экскурсий, лекций, бесед по разделам экспозиций | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагоги |
|  |  | Проведение экскурсий в музеях города и виртуальных экскурсий | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагоги |
| Музейные уроки: |  | «Они живы памятью нашей» «День освобождения узников концлагерей»; «Разведка в годы Великой Отечественной войны» «Герои Советского Союза» «О подвиге твоем, Ленинград» (ко дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады);«День памяти воинов - интернационалистов все памятные даты (по плану школы) | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагогиШкольные экскурсоводы |
| Проектная деятельность  |  | Создание видеофильмов о жизни ветеранов Великой Отечественной войны***,*** педагогического труда. | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагоги |
|  |  | Проектная деятельность по предметам на основе документальных материалов. |
|  |  | Подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов, сообщений обучающихся для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее. |
|  |  | Подготовка к 400-летию Красноярска Проект «400 лет родному Красноярску» - индивидуальные проекты |
|  |  | Работа с архивами музеяЛетняя пришкольная практикаИндивидуальные проекты |
| **Музейные акции** |  |  **«Пополним экспозицию музея»** | Руководитель музеяМузейный активЗам. директора по ВРПедагогиРодительская общественность |
| Музейные уроки для родителей  |  | **Экскурсии по экспозициям школьного музея** | Руководитель музеяМузейный активШкольные экскурсоводы |
| Поисковая работа  |  | **Проект «Чтобы знать и помнить»** запись воспоминаний ветеранов войны (дети войны) и труда, престарелых людей из числа родственников ветеранов дивизии и своих родных. | Руководитель музеяМузейный активУчителя историиШкольные экскурсоводы |
|  |  |  |  |
| 3 этапОбобщающий«Специфика и совершенствование работы школьного музея в образовательном пространстве». | 2028-2029 | Участие в районных, городских семинарах, конференциях по профилю работы музея.Разработка и корректировка нормативных документов, регламентирующих работу музея.Помощь педагогам в организации и проведении уроков, внеклассных мероприятий.Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.Формирование на базе музея фонда наглядных и дидактических материалов для проведения уроков и внеклассных мероприятий.Отбор и подготовка документов музея для организации самостоятельной работы с ними обучающихся на уроках. | Руководитель музеяМузейный актив |