

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П.Синякова»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 279 от «28» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о родительских классных собраниях

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МАОУ школы-интерната №1

1.2. Классное родительское собрание является органом самоуправления родителей класса и включает в себя родителей (законных представителей) учащихся данного класса

1.3. Классное родительское собрание избирает председателя и секретаря. Председателем классного родительского собрания является, как правило, председатель родительского комитета класса.

1.4. Координирует деятельность классного родительского собрания классный руководитель и воспитатель.

2. Основные задачи

Задачами классного родительского собрания являются:

- координация деятельности родителей и педагогов по воспитанию детей; • повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни класса и школы-интерната, к организации внеклассной воспитательной работы;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы классного кабинета;
- содействие классному руководителю и воспитателю в защите законных прав и интересов учащихся класса;
- обеспечение права родителей на самоуправление.

3. Функции

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей).

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательных отношений и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Виды и формы родительских собраний

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

5. Права

Классное родительское собрание имеет право:

5.1. Заслушивать и получать достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности от администрации, классного руководителя и воспитателя;

5.2. Принимать участие в обсуждении локальных актов ОУ;

5.3. Вносить предложения администрации школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы школы-интерната;

5.5. Контролировать безопасность условий осуществления образовательного процесса, выполнение СанПиН в отношении учащихся своего класса;

5.6. Поощрять родителей за активное участие в жизни класса и школы;

5.7. Заслушивать отчет о работе родительского комитета класса.

6. Взаимосвязи

6.1. Взаимодействует с классным руководителем и воспитателем, учителями-предметниками, узкими специалистами, администрацией, учащимися по вопросам, касающимся всех участников образовательного процесса.

6.2. Взаимодействует с общешкольным родительским собранием через участие в его работе родителей, учащихся класса, с родительским комитетом школы через представительство в нем председателя классного родительского комитета.

7. Организация работы

7.1. Классное родительское собрание проводится не менее 4-х раз в год по инициативе классного руководителя и воспитателя, администрации или родительского комитета класса, избирает председателя и секретаря. Председателем классного родительского собрания является, как правило, председатель родительского комитета класса;

7.2. Решение классного родительского собрания является правомочным, если в его работе участвует не менее двух третей родителей учащихся и, если за него проголосовало более половины присутствующих.

7.3. Классное родительское собрание протоколируется.

7.4. Ответственность за ведение протокола возлагается на председателя классного родительского собрания.

8. Ответственность

Классное родительское собрание несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций. Директор школы-интерната в праве приостановить решения классного родительского собрания в случае их противоречия действующему законодательству.